 THEATRE FORUM (1701) – classe 3° SEGPA d’un collège mosellan – 9h/12h

Présentations : prénoms des 13 élèves et de leurs 2 professeurs Rachid (**RD**) & Salvatore (**SR**)

Contrat de formation : on utile les prénoms le temps de la séance soit de 9h à 12h- on peut se tutoyer

EXERCICE : les prénoms

EXERCICE : les chaises musicales

EXERCICE : bonjour habituel – bonjour sans parole – échanges ; « devoir » durant la récré : retrouver l’origine de se serrer la main.

Récréation de 10h à 10h15

Reprise origine de se serrer la main

**Blitz**: les élèves participent hardiment ! Jeux par 2 et par 3

10h45 : théâtre forum plus profondément ; mise en scène & explications de Rachid = **JOCKER**; présentation de l’exercice via la FICHE 1 (+ explications).

Groupe A : SR superviseur -> thème : contrôle de tickets dans le TGV

Groupe B : RD superviseur -> thème : 3 garçons dans un bar draguent 3 filles

Regroupement de tous pour les dernières consignes : qui démarre / qui dit le dernier mot / à quel moment SR et RD diront STOP

11h20 : mise en place de la 1ère scène. Chacun s’installe dans l’espace prévu. Rachid = JOCKER mène les présentations et rôles de chaque personnage.

**JEU I.1 : Contrôle tickets dans TGV** ; déroulé du JEU ; STOP sur le conflit

Rachid reprend à partir de ce moment ; donne la parole aux acteurs ; puis interroge les spect-acteurs au sujet de la résolution du conflit. Emerge une autre possibilité (intervention d’un policier car contrôleur tient des propos de plus en plus racistes.

**JEU I.2** Rachid aide le groupe à résumer + insiste sur les différentes possibilités de sortie d’un conflit et de ce conflit précisément

Rachid est beaucoup intervenu afin d’aider les acteurs « à rester dans le jeu ».

**JEU II.1 : drague dans un bar** ; déroulé du JEU ; STOP sur le conflit (violences verbales)

Idem ; Rachid reprend à partir de ce moment ; donne la parole aux acteurs puis « donne 2 mn » aux spect-acteurs pour trouver une autre solution.

**JEU II.2** : Rachid « votre solution a-t-elle réglé le problème ? ». Echanges

Rachid donne un rapide résumé de la matinée puis invite au BLASON.

Rachid propose à chaque collégien et professeur de dire un mot ou une expression sur chacun des 5 items de ce blason = évaluation à chaud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 remarque**  Très bien IIIIII Super III Amusant  Agréable j’ai aimé marrant sympa | | **1 étonnement**  (1 élève) L. m’a étonnée – La timidité en moins  tout le monde a joué III – Solidaire II  communication IIIII – ils m’ont tous épatée | |
| **1 satisfaction**  Action III – tout le monde a participé III  Les JEUX II – on a tous bien rigolé III  Humour IIII | | **1 manque**  Certains n’ont pas joué correctement | |
| **1 projet- 1 idée pour la suite**  Il faut encore une suite IIIIII | |