

**THEATRE FORUM (1601) – Lycée mosellan en 2016 - 9h/12h**

**Warm Up**

|  |
| --- |
| Rachid (RD) & Salvatore (SR)  Théâtre Forum -> thème = CONFLIT  Liste des présents (prof y compris) inscrite sur paper-board : 22 élèves + 1 prof |

**Brainstorming : définition de la notion de conflit**

|  |
| --- |
| Jusqu’à ce que la feuille de paper-board soit remplie |

**EUROVISION**

|  |
| --- |
| Chacun dispose de 5 points qu’il attribue à un ou plusieurs mots  Un élève se porte volontaire pour calculer les points par mot  Deux élèves se proposent pour faire le classement  Rachid aide le groupe d’élèves à réunir quelques mots ensemble |

**thèmes retenus**

|  |
| --- |
| 42 pts : Guerre- Armes – Bombes – terrorisme- suicide - meurtre  27 pts : Violence- bagarre  23 pts : Intolérance- différences – discrimination – harcèlement  19 pts : insultes- irrespect- politique- désaccord |

**Récréation 9h55 à 10h10 – reprise avec tout le groupe 10h20**

**Constitution des 2 groupes** : chacun s’inscrit

|  |  |
| --- | --- |
| Groupe A  1-élève A ; 2-élève V ; 3-élève T1 ; 4-élève M ;  5-élève B ; 6-élève L ; 7-élève T2 ; 8-élève D ;  9-élève C | Groupe B  1-élève L 2 ; 2-élève R ; 3-élève W ; 4-élève E ;  5-élève R 3 ; 6-élève R 2 ; 7-élève M 2 ; 8-élève V 2 |
| Thème A  Guerre- bande- terrorisme | Thème B  Intolérance- bagarre |

Les autres sont **spect-acteurs :** écouter – observer – comprendre l’objet du conflit – comprendre la résolution proposée par les acteurs – réfléchir à une autre solution

**Les règles pour jouer**

|  |
| --- |
| ° IMAGINAIRE = JEU ° ON NE SE TOUCHE PAS PHYSIQUEMENT |

Fiche-support pour préparer le jeu (cf. Théâtre Forum- fiche 1).

Les deux jeux ne durent que quelques minutes chacun - Malgré les relances de Rachid, il y a peu « d’autres propositions » de solution – il reste trop de temps pour clore la séance ; c’est pourquoi nous acceptons la mise en place d’un nouveau jeu -> SR anime un **jeu de rôles sociodramatique.**

|  |
| --- |
| 4 potes discutent entre eux- tout d’un coup, 2 gars arrivent et sautent sur 1 de ces 4 potes ; ce gars leur doit de l’argent- on ne sait pas pourquoi : drogue – proxénétisme ? – 2 des 3 potes restant s’enfuient et rejoignent une voiture de copains qui passait par là – seul le 4e pote essayera de le secourir  Faux-pote 1 élève A De Sailly  Faux-pote 2 élève M Mammed  Vrai pote élève T 1 Mohamed  Pote qui se fait agresser élève W Bison  Agresseur 1 élève V 1 Popeye  Agresseur 2 élève R 1 Jacky Turning  Voiture 1 élève L Sam  Voiture 2 élève R 3 Bill  Voiture 3 élève R 2 Boule |

Rappel des règles

JEU – reprise et ressentis

**BLASON** -> bilan de la matinée

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satisfaction :**  Génial- amusant- intéressant- bien – super-  Ça passe bien III – pas mal II – pououf – sympa  A refaire | | **Etonnement :**  Bien III – plein d’actions- les rôles III – découvrir les talents des élèves – ça change des cours III – tous ensemble – forcé au départ puis intéressant | |
| **Question :**  Pourquoi le prof n’a pas participé ? – Est-ce que j’essaie de me mettre à la place de la victime ? – on apprend de nos erreurs – Comment faire pour éviter ça ? | | **Manque :**  Que ça dure plus longtemps IIIII – que ça va jusqu’à 13h (et non pas 12h car encore 1h de cours) | |
| **Projet – idée**  remplacer les cours par du théâtre – un autre thème – faire du vrai théâtre – | |

12h : les élèves quittent la pièce en se montrant chaleureux avec Rachid et Salvatore, chacun à sa façon ; idem pour le professeur.