

**THEATRE FORUM (1601) – Lycée mosellan en 2016 - 9h/12h**

**Warm Up**

|  |
| --- |
| Rachid (RD) & Salvatore (SR) Théâtre Forum -> thème = CONFLITListe des présents (prof y compris) inscrite sur paper-board : 22 élèves + 1 prof |

**Brainstorming : définition de la notion de conflit**

|  |
| --- |
| Jusqu’à ce que la feuille de paper-board soit remplie |

**EUROVISION**

|  |
| --- |
| Chacun dispose de 5 points qu’il attribue à un ou plusieurs motsUn élève se porte volontaire pour calculer les points par motDeux élèves se proposent pour faire le classementRachid aide le groupe d’élèves à réunir quelques mots ensemble |

**thèmes retenus**

|  |
| --- |
| 42 pts : Guerre- Armes – Bombes – terrorisme- suicide - meurtre27 pts : Violence- bagarre 23 pts : Intolérance- différences – discrimination – harcèlement19 pts : insultes- irrespect- politique- désaccord  |

**Récréation 9h55 à 10h10 – reprise avec tout le groupe 10h20**

**Constitution des 2 groupes** : chacun s’inscrit

|  |  |
| --- | --- |
| Groupe A1-élève A ; 2-élève V ; 3-élève T1 ; 4-élève M ; 5-élève B ; 6-élève L ; 7-élève T2 ; 8-élève D ; 9-élève C | Groupe B1-élève L 2 ; 2-élève R ; 3-élève W ; 4-élève E ;5-élève R 3 ; 6-élève R 2 ; 7-élève M 2 ; 8-élève V 2 |
| Thème AGuerre- bande- terrorisme  | Thème BIntolérance- bagarre |

Les autres sont **spect-acteurs :** écouter – observer – comprendre l’objet du conflit – comprendre la résolution proposée par les acteurs – réfléchir à une autre solution

**Les règles pour jouer**

|  |
| --- |
| ° IMAGINAIRE = JEU ° ON NE SE TOUCHE PAS PHYSIQUEMENT |

Fiche-support pour préparer le jeu (cf. Théâtre Forum- fiche 1).

Les deux jeux ne durent que quelques minutes chacun - Malgré les relances de Rachid, il y a peu « d’autres propositions » de solution – il reste trop de temps pour clore la séance ; c’est pourquoi nous acceptons la mise en place d’un nouveau jeu -> SR anime un **jeu de rôles sociodramatique.**

|  |
| --- |
| 4 potes discutent entre eux- tout d’un coup, 2 gars arrivent et sautent sur 1 de ces 4 potes ; ce gars leur doit de l’argent- on ne sait pas pourquoi : drogue – proxénétisme ? – 2 des 3 potes restant s’enfuient et rejoignent une voiture de copains qui passait par là – seul le 4e pote essayera de le secourir Faux-pote 1 élève A De SaillyFaux-pote 2 élève M MammedVrai pote élève T 1 MohamedPote qui se fait agresser élève W BisonAgresseur 1 élève V 1 PopeyeAgresseur 2 élève R 1 Jacky TurningVoiture 1 élève L SamVoiture 2 élève R 3 BillVoiture 3 élève R 2 Boule |

Rappel des règles

JEU – reprise et ressentis

**BLASON** -> bilan de la matinée

|  |  |
| --- | --- |
| **Satisfaction :**Génial- amusant- intéressant- bien – super-Ça passe bien III – pas mal II – pououf – sympaA refaire  | **Etonnement :**Bien III – plein d’actions- les rôles III – découvrir les talents des élèves – ça change des cours III – tous ensemble – forcé au départ puis intéressant  |
| **Question :**Pourquoi le prof n’a pas participé ? – Est-ce que j’essaie de me mettre à la place de la victime ? – on apprend de nos erreurs – Comment faire pour éviter ça ? | **Manque :**Que ça dure plus longtemps IIIII – que ça va jusqu’à 13h (et non pas 12h car encore 1h de cours)  |
| **Projet – idée**remplacer les cours par du théâtre – un autre thème – faire du vrai théâtre – |

12h : les élèves quittent la pièce en se montrant chaleureux avec Rachid et Salvatore, chacun à sa façon ; idem pour le professeur.